



Код участника _____

**Всероссийская олимпиада школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
Школьный этап**

Комплект заданий для учеников 9-х классов

Максимальный балл – 140 баллов.

Номер задания	Баллы	Баллы участника
1	15	
2	10	
3	20	
4	23	
5	27	
6	20	
7	25	
Общий балл	140	
	Подписи проверяющих	

Задание №1

Заполните таблицу: в каждом ряду выберите лишнее, кратко обоснуйте свой выбор.

1. Оратория, кантата, симфония, концерт, баритон.
2. Литье, лессировка, ковка, резьба, лепка, перспектива.
3. Олег Попов, Юрий Никулин, Василий Кандинский, Михаил Шуйдин, Михаил Румянцев.
4. Коровы Гериона, Цербер, Троянский конь, яблоки Гесперид, Лернейская гидра



5. А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

№ ряда	Лишнее	Короткое обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

Максимальный балл – 15	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №2

Соотнесите понятие с его определением. Запишите пары: цифра – соответствующая буква. Дайте определение оставшимся понятиям.

1.Тембр	А) заупокойная месса в католической церкви латинского обряда; музыкальное произведение траурного характера
2.Гравюра	Б) углубленный рельеф, не выступающее на поверхности изображение, а посредством извлечения объема находящееся внутри
3.Валёр	В) в музыке качество звука (его окраска), позволяющая различать звуки одинаковой высоты, исполненные на различных инструментах или различными голосами
4.Либретто	Г) произведение искусства, состоящее из двух частей или панелей, которые вместе создают единое произведение
5.Диптих	Д) в живописи и графике оттенок тона, выражающий (во взаимосвязи с другими оттенками) определенное соотношение света и тени
6. Реквием	Е) вид графики, в котором изображение является печатным оттиском рельефного рисунка
7. Анималист	
8.Контррельеф	

1	2	3	4	5	6	7	8
I.							
II.							

Максимальный балл – 10	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №3

Советские мультфильмы давно стали классикой, их сюжеты с детства знакомы многим, а художественные приемы вошли в «золотой фонд» мультипликации. После распада СССР появилась тенденция, в рамках которой любимые многими поколениями зрителя советские мультфильмы обретают продолжения и «осовремененные» версии.

1. Ваша задача: сопоставить советский мультфильм и его ремейк и дать название.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.

12.



№ кадра советского мультфильма	№ кадра ремейка	Название мультфильма	Буква песни из мультфильма

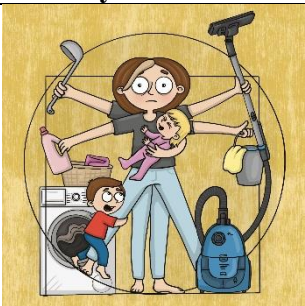
2. Вставьте пропущенные слова в строчки песен из представленных мультфильмов и соотнесите их в верхнюю таблицу.

А) Аа.. Жизнь у попугая - не легкая такая! Пусть птицы улетают, в далёкие края. А я останусь с Вовкой, ведь стиркой и уборкой, Помочь ему сумею, конечно _____ _____	Б) Ночь пройдёт, наступит утро ясное. _____ Ночь пройдёт, пройдёт пора ненастная. Солнце взойдёт
В) До чего же мы несчастливы, царевны, Нам законом запрещается любить. В царских семьях уж таков порядок древний _____ _____	Г) Я играю на гармошке У прохожих на виду... _____ Только раз в году.

Максимальный балл – 20	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №4

1. Иллюстратор Bilashmata перерисовывает известные картины в стиле «Искусство быть мамой». Посмотрев на изображения, заполните таблицу.

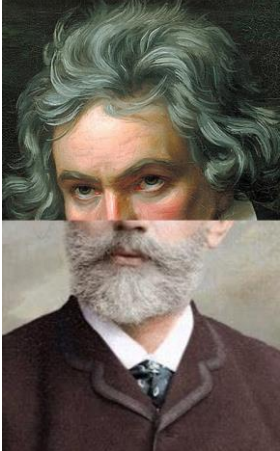
1. 	2. 
---	---

3.		4.	
5.		6.	
№ п/п	Название оригинала картины		Автор картины
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Предложите картину для этой серии (название и автор). Опишите ее трансформацию для этой серии иллюстраций			

Максимальный балл – 23	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №5

Перед вами объединенный портрет юбиляров-композиторов 2025 года. Заполните таблицу соотнесите факты из биографии и произведения к авторам.

		Список произведений: А) «Ода к радости» Симфонии №9 Б) Багатель «К Элизе» В) Балет «Лебединое озеро» Г) Фортепианный цикл «Времена года» Д) Опера «Фиделио» Е) Фортепианный цикл «Детский альбом» Ж) Соната для фортепиано №14 «Лунная» З) Балет «Щелкунчик» И) Симфония №5 «Судьба» до минор К) Опера «Евгений Онегин»
--	---	---

Факты из биографии и творчества:

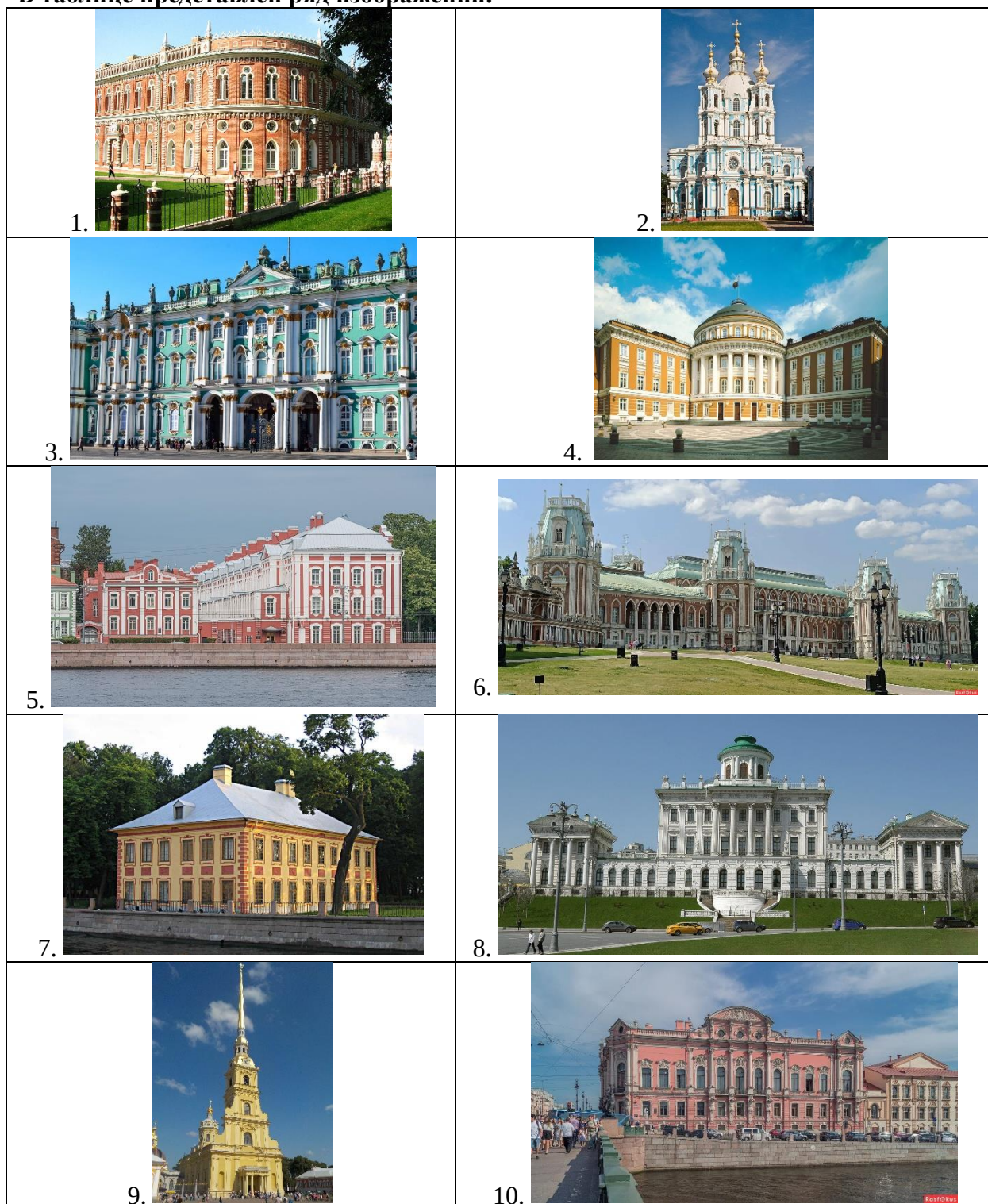
- 1) В СССР трансляция балета композитора по телевидению означала серьёзные политические события в стране.
- 2) Композитор не любил расчесывать волосы и ходил в небрежной одежде.
- 3) Композитор закончил Императорское училище правоведения и несколько лет работал в Министерстве юстиции.
- 4) Несмотря на прогрессирующую и в конечном итоге полную потерю слуха, композитор продолжал сочинять музыку.
- 5) Фрагмент из концерта для фортепиано с оркестром №1 композитора использовался в качестве замены гимна России на спортивных соревнованиях.
- 6) Композитор был представителем Венской классической школы музыки.
- 7) Композитор поддерживал Французскую революцию, но он очень глубоко разочаровался в Наполеоне, когда тот провозгласил себя императором.
- 8) Композитор сочинил только 1 оперу.
- 9) Чехов А. П. посвятил композитору сборник рассказов «Хмурые люди».
- 10) В 1992 году вышел американский фильм, в котором главный герой – пёс сенбернар получает кличку в честь композитора.
- 11) Композитор, боясь, что его голова упадет во время дирижирования, вынужденно дирижировал только одной рукой, поддерживая голову другой.
- 12) Один из балетов композитора во всём мире стал символом Рождества и Нового года.

<i>Часть портрета</i>	<i>Полное имя композитора</i>	<i>Произведения</i>	<i>Факты</i>
Верхняя			
Нижняя			

Максимальный балл – 27	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №6

В таблице представлен ряд изображений.



1. Изображения можно разбить на группы.

Вариант разбивки №1

Номера изображений	Местонахождение

Вариант разбивки №2

Номера изображений	Напишите вариант НАЗВАНИЯ
--------------------	---------------------------

	<i>варианта второй разбивки изображений:</i> _____

Максимальный балл – 20	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №7

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен в нашей стране Годом защитника Отечества. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной защитникам и героям Отечества.

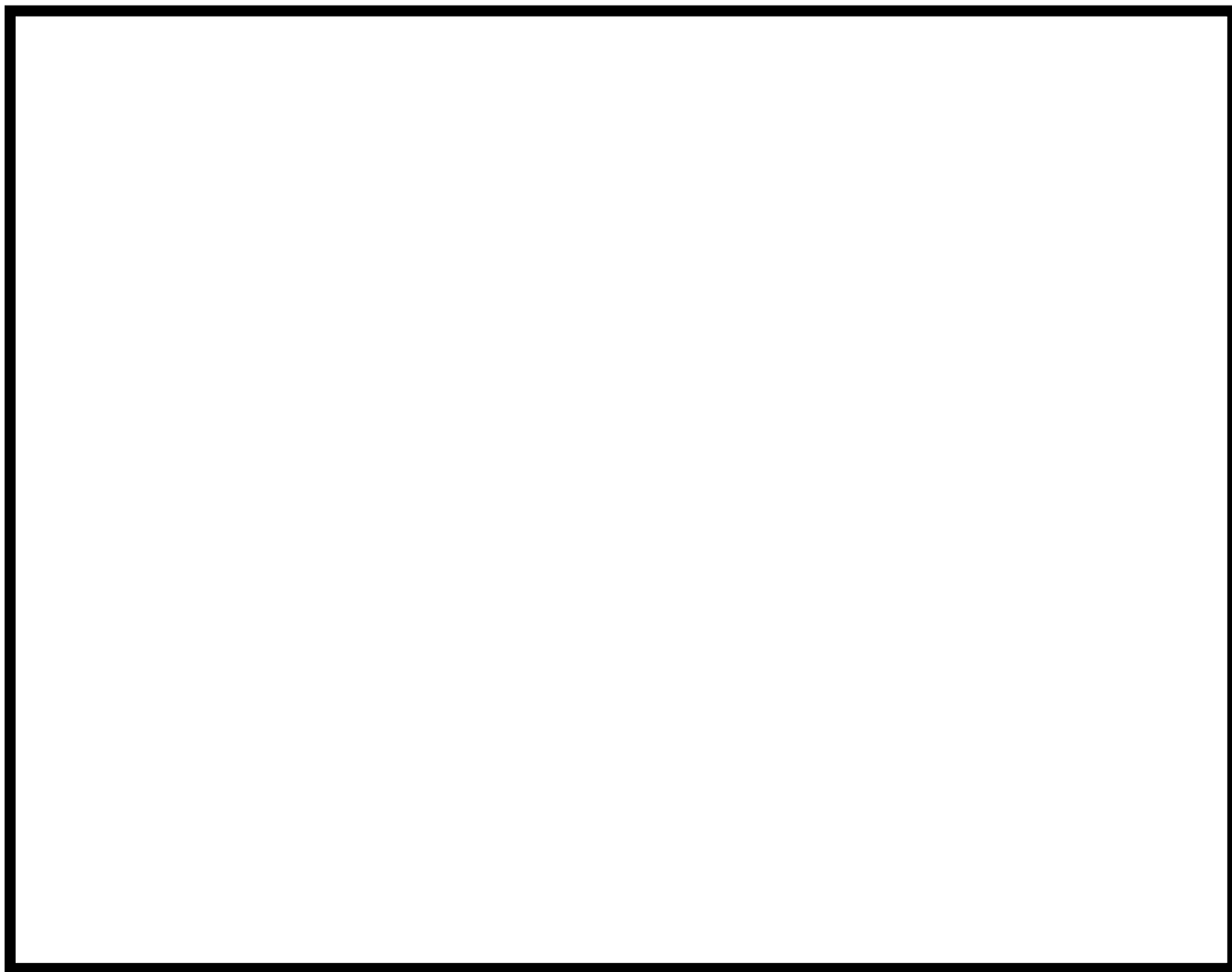
1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).

4. Опишите основную идею

5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.



Максимальный балл – 25	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------